|  |  |
| --- | --- |
| ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG  **TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

Mẫu phiếu khảo sát dùng cho Cơ sở xét tuyển đại học, sau đại học/Cựu lưu học sinh

**PHIẾU KHẢO SÁT  
DỰ THẢO MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO DỰ BỊ TIẾNG VIỆT CHO LƯU HỌC SINH**

*Kính chào quý Ông/ Bà,*

*Với mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Việt cho lưu học sinh nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo trình độ đại học và sau đại học, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng đang triển khai rà soát, cập nhật chương trình đào tạo dự bị tiếng Việt cho lưu học sinh. Khoa Ngữ văn đánh giá cao kinh nghiệm công tác của quý Ông/Bà và kính mong Ông/Bà vui lòng dành chút thời gian đóng góp ý kiến về Mục tiêu, Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo theo các nội dung dưới đây.*

*Chúng tôi đảm bảo các thông tin cá nhân trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.*

**Phần 1  
THÔNG TIN CHUNG VỀ CƠ QUAN/TỔ CHỨC/CÁ NHÂN CUNG CẤP THÔNG TIN**

1. **Thông tin chung về người cung cấp thông tin**

Họ và tên:

Trình độ chuyên môn:

Nghề nghiệp: Chức vụ (nếu có):

Thâm niên công tác:

Điện thoại: Email:

Ông/Bà tốt nghiệp Thạc sĩ /Tiến sĩ năm (nếu có):............................................................

Ngành/Chuyên nghành:

1. **Thông tin chung về cơ sở xét tuyển đại học, sau đại học cung cấp thông tin (Cựu lưu học sinh không ghi mục này)**

Tên cơ sở xét tuyển:

Địa chỉ:

Loại hình cơ sở giáo dục đại học:

Công lập Tư thục

Lĩnh vực đào tạo:

Khoa học giáo dục Kinh tế Kỹ thuật Ngoại ngữ

Khoa học tự nhiên Khoa học xã hội Y – dược Lĩnh vực Khác

Tổng số lưu học sinh (tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng) đang học tập tại cơ quan của ông/bà:

< 5 LHS Từ 5-10 LHS Từ 10-20 LHS >20 LHS

**Phần 2**

**KHẢO SÁT DỰ THẢO MỤC TIÊU CỦA**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

## I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives - POs)

### 1. Mục tiêu chung:

### 2. Mục tiêu cụ thể:

Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng đào tạo người học tốt nghiệp chương trình dự bị tiếng Việt, có khả năng:

**- PO1:**

**- PO2:**

**- PO3:**

**…**

**- POn:**

## II. Ý kiến về Mục tiêu của chương trình đào tạo :

Ý kiến của Ông/Bà về mục tiêu Chương trình đào tạo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PO1:** | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **PO2:** | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **PO3:** | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| ..... | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **POn** | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |

Ông/ Bà có những ý kiến đóng góp khác về Mục tiêu của chương trình đào tạo:

**Phần 3**

**KHẢO SÁT DỰ THẢO CHUẨN ĐẦU RA CỦA**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

## I. Dự thảo chuẩn đầu ra (CĐR) của CTĐT (Program Learning Outcomes: PLOs):

Ông/Bà cho biết ý kiến bằng cách khoanh tròn vào mức độ lựa chọn của mình ở bảng ma trận “**Mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt**” theo mô tả dưới đây:

Cột A: Ông/Bà đánh giá về mức **CẦN THIẾT** của mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt của lưu học sinh tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng.

Cột B: Ông/Bà đánh giá mức độ **ĐẠT** được về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt của lưu học sinh tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng hiện nay.

Cột C: Ông/Bà cho biết mức độ về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt của lưu học sinh tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng cần phải ĐẠT được theo nhu cầu của Đơn vị mà Ông/Bà đang lãnh đạo hoặc công tác.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **MỨC CẦN THIẾT**       + Mức a: Không cần thiết      + Mức b: Ít cần thiết      + Mức c: Không biết      + Mức d: Cần thiết      + Mức e: Rất cần thiết | * 1. **MỨC ĐỘ ĐẠT ĐƯỢC HIỆN NAY**       + Mức 0: Không biết hoặc không thấy;      + Mức 1: Biết hoặc đã thấy;      + Mức 2: Hiểu hoặc có thể cùng tham gia;      + Mức 3: Áp dụng hoặc ứng dụng;      + Mức 4: Có thể phân tích và tổng hợp;      + Mức 5: Có thể đánh giá và sáng tạo, có thể hướng dẫn người khác. | * 1. **MỨC ĐỘ NÊN ĐẠT ĐƯỢC**      + Mức I: Biết hoặc đã thấy;      + Mức II: Hiểu hoặc có thể cùng tham gia;      + Mức III: Áp dụng hoặc ứng dụng;      + Mức IV: Có thể phân tích và tổng hợp;      + Mức V: Có thể đánh giá và sáng tạo, có thể hướng dẫn người khác. |

Lưu học sinh tốt nghiệp chương trình đào tạo dự bị tiếng Việt của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có:

| **Mã CĐR**  **(PLOs)** | **Nội dung CĐR**  **(Mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt)** | **(A)**  **Mức độ cần thiết** | **(B)**  **Mức độ đạt được**  **HIỆN NAY** | **(C)**  **Mức độ NÊN**  **đạt được** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO3 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO4 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ..... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| .... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLOn |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |

## II. Nhận xét về chuẩn đầu ra của CTĐT

Ông/ Bà cho biết chuẩn đầu ra của CTĐT dự bị tiếng Việt cho lưu học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Được phát biểu rõ ràng, cụ thể | Có | Không |
| 1. Có thể đo lường được | Có | Không |
| 1. Có thể đạt được | Có | Không |
| 1. Đáp ứng với tầm nhìn, sứ mạng, mục tiêu giáo dục và triết lý giáo dục của Trường | Có | Không |
| 1. Phù hợp với định hướng phát triển của chương trình đào tạo tiếng Việt cho người nước ngoài ở trong nước và nước ngoài trong hiện tại và tương lai | Có | Không |

## III. Góp ý, bổ sung về chuẩn đầu ra của CTĐT:

Ngoài các CĐR về mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt đã được nêu trên, theo Ông/Bà, lưu học sinh tốt nghiệp CTĐT dự bị tiếng Việt của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng cần có thêm các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt nào nữa ? Ông/Bà vui lòng ghi rõ các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt đó:

**Xin chân thành cảm ơn quý vị!**

Mẫu phiếu khảo sát dùng cho Lưu học sinh đang học tại Trường

**PHIẾU KHẢO SÁT  
DỰ THẢO MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO DỰ BỊ TIẾNG VIỆT CHO LƯU HỌC SINH**

*Chào anh/chị!*

*Với mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo dự bị tiếng Việt cho lưu học sinh, Nhà trường đang triển khai rà soát, cập nhật chương trình đào tạo. Anh/chị dành chút thời gian đóng góp ý kiến về Mục tiêu, Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo các anh/chị đang theo học với các nội dung bên dưới.*

*Thông tin cá nhân của anh/chị trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.*

**Phần 1  
THÔNG TIN CHUNG VỀ CƠ QUAN/ TỔ CHỨC/ CÁ NHÂN CUNG CẤP THÔNG TIN**

1. **Thông tin chung về lưu học sinh cung cấp thông tin**

Họ và tên:

Điện thoại: Email:

Ngành/Chuyên nghành dự kiến theo học sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo dự bị tiếng Việt:

**Phần 2**

**KHẢO SÁT DỰ THẢO MỤC TIÊU CỦA**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

## I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives - POs)

### 1. Mục tiêu chung:

### 2. Mục tiêu cụ thể:

**- PO1:**

**- PO2:**

**…**

**- POn:**

## II. Ý kiến về Mục tiêu của chương trình đào tạo :

Ý kiến của anh/chị về Mục tiêu Chương trình đào tạo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PO1:** | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **PO2:** | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **PO3:** | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| ..... | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **POn** | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |

Anh/chị có những ý kiến đóng góp khác về Mục tiêu của chương trình đào tạo:

**Phần 3**

**KHẢO SÁT DỰ THẢO CHUẨN ĐẦU RA CỦA**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

## I. Dự thảo chuẩn đầu ra (CĐR) của CTĐT (Program Learning Outcomes: PLOs):

Anh/chị cho biết ý kiến bằng cách khoanh tròn vào mức độ lựa chọn của mình ở bảng ma trận “**Mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt**” theo mô tả dưới đây:

Cột A: Anh/chị đánh giá về mức **CẦN THIẾT** của các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt cho lưu học sinh tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng.

Cột B: Anh/chị đánh giá mức độ **ĐẠT** được về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt cho lưu học sinh tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng hiện nay.

Cột C: Anh/chị cho biết mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt mà lưu học sinh tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng cần phải ĐẠT được theo yêu cầu của cơ sở đào tạo/ngành đào tạo mà các anh chị sẽ theo học sau khi tốt nghiệp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **MỨC CẦN THIẾT**       + Mức a: Không cần thiết      + Mức b: Ít cần thiết      + Mức c: Không biết      + Mức d: Cần thiết      + Mức e: Rất cần thiết | * 1. **MỨC ĐỘ ĐẠT ĐƯỢC HIỆN NAY**       + Mức 0: Không biết hoặc không thấy;      + Mức 1: Biết hoặc đã thấy;      + Mức 2: Hiểu hoặc có thể cùng tham gia;      + Mức 3: Áp dụng hoặc ứng dụng;      + Mức 4: Có thể phân tích và tổng hợp;      + Mức 5: Có thể đánh giá và sáng tạo, có thể hướng dẫn người khác. | * 1. **MỨC ĐỘ NÊN ĐẠT ĐƯỢC**      + Mức I: Biết hoặc đã thấy;      + Mức II: Hiểu hoặc có thể cùng tham gia;      + Mức III: Áp dụng hoặc ứng dụng;      + Mức IV: Có thể phân tích và tổng hợp;      + Mức V: Có thể đánh giá và sáng tạo, có thể hướng dẫn người khác. |

Lưu học sinh tốt nghiệp chương trình đào tạo dự bị tiếng Việt Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có:

| **Mã CĐR**  **(PLOs)** | **Nội dung CĐR**  **(Mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt)** | **(A)**  **Mức độ cần thiết** | **(B)**  **Mức độ đạt được**  **HIỆN NAY** | **(C)**  **Mức độ NÊN**  **đạt được** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  |  |  |  |
| PLO3 |  |  |  |  |
| PLO4 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ..... |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |
| PLOn |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |

## II. Góp ý, bổ sung về chuẩn đầu ra của CTĐT:

Ngoài các CĐR về mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt đã được nêu trên, theo anh/chị, lưu học sinh tốt nghiệp CTĐT dự bị tiếng Việt của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng cần có thêm các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt nào nữa ? Anh/chị vui lòng ghi rõ các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt đó:

C**ảm ơn anh/chị!**

Mẫu phiếu khảo sát dùng cho Giảng viên/Nhà quản lý giáo dục

**PHIẾU KHẢO SÁT  
DỰ THẢO MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO DỰ BỊ TIẾNG VIỆT CHO LƯU HỌC SINH**

*Với mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Việt cho lưu học sinh nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo trình độ đại học và sau đại học, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng đang triển khai rà soát, cập nhật chương trình đào tạo. Khoa Ngữ văn đánh giá cao kinh nghiệm công tác của quý Thầy/Cô và kính mong Thầy/Cô vui lòng dành chút thời gian đóng góp ý kiến về Mục tiêu, Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo theo các nội dung dưới đây.*

*Chúng tôi đảm bảo các thông tin cá nhân trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.*

**Phần 1  
THÔNG TIN CHUNG VỀ CƠ QUAN/ TỔ CHỨC/ CÁ NHÂN CUNG CẤP THÔNG TIN**

1. **Thông tin chung về người cung cấp thông tin**

Họ và tên:

Trình độ chuyên môn: Thâm niên công tác:……..năm

Điện thoại: Email:

Khoa: Bộ môn:

Thầy/Cô giảng dạy học phần nào sau đây?

Tiếng Việt 1 Tiếng Việt 2 Tiếng Việt 3 Tiếng Việt 4   
 Tiếng Việt 5 Tiếng Việt 6 Thực tế ngôn ngữ Khác

**Phần 2**

**KHẢO SÁT DỰ THẢO MỤC TIÊU CỦA**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

## I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives - POs)

### 1. Mục tiêu chung:

### 2. Mục tiêu cụ thể:

**- PO1:**

**- PO2:**

**- PO3:**

**…**

**- POn:**

## II. Ý kiến về Mục tiêu của chương trình đào tạo :

Ý kiến của Thầy/Cô về mục tiêu Chương trình đào tạo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PO1**… | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **PO2**… | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **PO3**… | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| ..... | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **POn:** …. | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |

Các Mục tiêu nêu trên của CTĐT dự bị tiếng Việt cho lưu học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Được phát biểu rõ ràng, phù hợp với Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài | Có | Không |
| 1. Đáp ứng với tầm nhìn, sứ mạng của Trường | Có | Không |
| 1. Đáp ứng sự định hướng phát triển của chương trình đào tạo tiếng Việt cho người nước ngoài ở trong nước và nước ngoài trong hiện tại và tương lai | Có | Không |

Thầy/Cô có những ý kiến đóng góp khác về Mục tiêu của chương trình đào tạo:

**Phần 3**

**KHẢO SÁT DỰ THẢO CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

## I. Dự thảo chuẩn đầu ra (CĐR) của CTĐT (Program Learning Outcomes):

Thầy/Cô cho biết ý kiến bằng cách khoanh tròn vào mức độ lựa chọn của mình ở bảng ma trận “**Mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt**” theo mô tả dưới đây:

Cột A: Thầy/Cô đánh giá về mức **CẦN THIẾT** của các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt của lưu học sinh tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm - ĐHĐN.

Cột B: Thầy/Cô đánh giá mức độ ĐẠT được về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt của lưu học sinh tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm - ĐHĐN hiện nay.

Cột C: Thầy/Cô cho biết mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt mà lưu học sinh tốt nghiệp từ Trường Đại học Sư phạm - ĐHĐN cần phải ĐẠT được theo nhu cầu của cơ sở đào tạo/ngành đào tạo mà Thầy/Cô đang công tác hoặc giảng dạy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. MỨC CẦN THIẾT** | **B. MỨC ĐỘ ĐẠT ĐƯỢC HIỆN NAY** | * 1. **MỨC ĐỘ NÊN ĐẠT ĐƯỢC** |
| * + - Mức a: Không cần thiết     - Mức b: Ít cần thiết     - Mức c: Không biết     - Mức d: Cần thiết     - Mức e: Rất cần thiết | * + - Mức 0: Không biết hoặc không thấy;     - Mức 1: Biết hoặc đã thấy;     - Mức 2: Hiểu hoặc có thể cùng tham gia;     - Mức 3: Áp dụng hoặc ứng dụng;     - Mức 4: Có thể phân tích và tổng hợp;     - Mức 5: Có thể đánh giá và sáng tạo, có thể hướng dẫn người khác. | * + - Mức I: Biết hoặc đã thấy;     - Mức II: Hiểu hoặc có thể cùng tham gia;     - Mức III: Áp dụng hoặc ứng dụng;     - Mức IV: Có thể phân tích và tổng hợp;     - Mức V: Có thể đánh giá và sáng tạo, có thể hướng dẫn người khác. |

Lưu học sinh tốt nghiệp chương trình đào tạo dự bị tiếng Việt tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng:

| **Mã CĐR**  **(PLOs)** | **Nội dung CĐR**  **(Mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt)** | **(A)**  **Mức độ cần thiết** | **(B)**  **Mức độ đạt được**  **HIỆN NAY** | **(C)**  **Mức độ NÊN**  **đạt được** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO3 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO4 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ..... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| .... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLOn |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |

## II. Nhận xét về chuẩn đầu ra của CTĐT

Thầy/Cô cho biết chuẩn đầu ra của CTĐT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Được phát biểu rõ ràng, cụ thể | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| 1. Có thể đo lường được | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| 1. Có thể đạt được | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| 1. Đáp ứng với tầm nhìn, sứ mạng, mục tiêu giáo dục và triết lý giáo dục của Trường | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| 1. Phù hợp với định hướng phát triển của chương trình đào tạo dự bị tiếng Việt cho lưu học sinh ở trong nước và nước ngoài trong hiện tại và tương lai | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |

## III. Góp ý, bổ sung về chuẩn đầu ra của CTĐT:

Ngoài các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt đã được nêu trên, theo Thầy/Cô, lưu học sinh tốt nghiệp CTĐT dự bị tiếng Việt tại Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng cần có thêm các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt nào nữa ? Thầy/Cô vui lòng ghi rõ các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt đó:

**Xin chân thành cảm ơn Thầy/Cô!**